

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2025/26 Materia INGLESE Docente PALMIERI RAFFAELLA Classe 2AL Ore sett. Insegnamento. 3
Libro in uso: Take Action vol.1+ vol.2 Zanichelli editore

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Sviluppo della formazione umana, sociale e culturale attraverso il contatto con altre realtà Riflessione sulla propria lingua attraverso l'analisi comparativa con altre lingue Acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto	Comprensione di testi dialogici, orali e scritti, inerenti situazioni quotidiane e riguardanti le principali funzioni comunicative. Produzione di analoghi testi orali e scritti. Analisi di testi sempre più complessi Descrizione sempre più precisa di argomenti legati alla routine quotidiana. Conoscenza e riflessione sulle strutture linguistiche necessarie ad esprimere le funzioni comunicative apprese. Sviluppo della 4 abilità: reading, writing, listening, speaking	La classe 2AL è formata da 26 alunni. Dalle osservazioni iniziali e dai test d'ingresso la classe presenta un livello di partenza medio. L'attenzione in classe e la partecipazione non sono sempre costanti da parte di tutti gli alunni, cmq il clima di lavoro è generalmente positivo. La maggior parte degli studenti dimostra interesse per la disciplina e motivazione allo studio, anche se l'apprendimento per un piccolo gruppo risulta un po' più lento.	Approccio funzionale comunicativo. Si considererà il testo come unità minima significativa per sviluppare un'adeguata competenza comunicativa. La produzione orale sarà favorita dando allo studente la più ampia opportunità di usare la lingua straniera in attività comunicative in coppia (role-play) o in gruppo privilegiando l'efficacia della comunicazione e la fluenza del discorso. Nell'attività di lettura si attiveranno le particolari strategie per la comprensione delle ipotesi formulate prima e dopo la lettura.	Utilizzo LIM per listening e visione video in lingua di testi di letteratura e cultura. Dettato e produzione di testi in lingua. Dibattiti su temi di attualità e situazioni quotidiane in lingua; Lavori individuali, a coppie o a gruppi (pair work, group work, role-play, acting,...) Eventuali approfondimenti su civiltà e cultura della lingua di riferimento (articoli, film, serie tv, canzoni,...) Criteri di valutazione: come da griglia d'Istituto e/o votazione su calcolo proporzionale sulla base del punteggio ottenuto (soglia sufficienza: da 60%

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
			lettura globale, esplorativa, analitica	

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUT O	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Uso corretto delle funzioni comunicative, seppur in situazioni guidate. Conoscenza delle strutture grammaticali utili ad esprimere le suddette funzioni comunicative. Uso della comunicazione verbale e	UNIT 6/7 Grammar: Past Simple regular and irregular verbs Vocabulary: jobs and famous people, jobs and places, years, film genres, cultural activities Functions: talking about past experiences. UNIT 8	Da settembre a maggio	99 ore totali	From Take Action vol.1: Unit 7 Fun time Unit 8 Amazing earth Unit 9 Take a break Unit 10 Bright future? Unit 11 Health is wealth 12 Holiday Time	Verranno somministrati tests strutturati per verificare le conoscenze delle strutture presentate in ogni UNIT. Alla fine del modulo potrà essere somministrato un test su tutti i contenuti dello stesso. Le verifiche valuteranno la correttezza

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
scritta con semplici messaggi	Grammar: Comparatives and superlatives, adverbs of manner Vocabulary: geographical features, animals and adjectives Functions: making comparisons, talking about places, making suggestions, making decisions UNIT 9/10 Grammar: Be going to, Present continuous and Present Simple with future meaning, will			From Take Action vol.2: Unit 13 Live and Learn Unit 14 Stay connected Unit 15 A festive Air	morfo-sintattica. Le verifiche orali tenderanno a misurare le capacità espressive degli studenti e la loro capacità di usare le strutture grammaticali in modo corretto ed adeguato al contesto.

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Vocabulary: Means of transport, weather, apps, digital devices Functions: talking about plans, making predictions, talking about technology Unit 11/12 Grammar: Present Perfect Just, already, yet, ever, never Present perfect vs Past Simple Vocabulary: Parts of the body Health problems and remedies; Holidays				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Functions: Talking about health problems and remedies; talking about Holidays Unit 13 Grammar: Present Perfect with for and since; indefinite pronouns Vocabulary: Jobs and jobs skills; Art jobs Functions: Talking about life choices (education and jobs) Unit 14 Grammar: Modal verbs Vocabulary: Digital activities; Internet dangers				

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	Functions: Talking about technology and internet dangers, expressing opinions. Unit 15 Grammar: Past Continuous; Past Continuous vs Past Simple Vocabulary: Festivals and celebrations Functions: Talking about an unexpected event in the past Citizenship: the gender equality				